**I. PRÉSENTATION**

COMPTE RENDU DE LA REUNION DU 28/09/2018

1°) DE LA CLASSE

 Répartition :**27 élèves:13 filles,14 garçons**

 Classe assez homogène:

* Quelques élèves sont «en retrait » mais rien de bien méchant. Ils ont besoin de plus de temps – attention toutefois à finir dans les temps et à être attentifs.
* Ces élèves manquent d’organisation, un soutien dans ce sens sera fait dès que possible pour les rendre plus autonomes rapidement. Pour cela il faut aussi que vous  « parents » m’aidiez en les laissant gérer leurs affaires.
* J’ai remarqué que la graphie est difficile quoique un peu lente par manque d’implication et d’attention. Nous écrirons pratiquement toutes les leçons dites d’éveil corrigées à la fin de celles-ci ainsi que les exercices dans le cahier de classe.
* Certains enfants seront amenés à réaliser plus de travail que d’autres(pour mieux gérer le temps).
* Je demande à être vouvoyer et de m’appeler « madame », très difficile pour certains.

3°) CIRCULATION DE L’INFORMATION

 le cahier de liaison pour excuser les absences,(une page est dédiée pour noter le jour et l’heure) excuser des retards ( page aussi dédiée), donner une information, demander un rendez-vous aux professeurs d’arabe, au directeur ou à moi-même.

 mail: marie-claude.feuillette@ienmaroc.org (ilest mentionné sur le site de la classe), ne pas hésiter à l’utiliser.

 Les devoirs (en français) sont mis en ligne sur le site de la classe tous les jours voire par semaine et demeurent toute la semaine. **http://www.encm1b.sitew.eu/**

4°) MATÉRIEL

* Merci de vérifier régulièrement la trousse (toutes les semaines). – Un élève qui n’a pas son matériel ne peut pas bien évoluer et je ne prête pas de stylos ou autres instruments.
* Signature des cahiers environ tous les 15 jours.Vous verrez à cette occasion que je peux être exigeante quant aux consignes qui ne sont pas toujours respectées (remarques parfois écrites dans leur cahier), soin apporté par vos enfants à leur travail et à leurs affaires (feuilles souvent froissées par manque d’attention ou tout simplement pas rangées). Ou cahiers mal tenus- écriture bâclée (je ne corrige pas) je fais refaire si il y a trop d’erreurs ou si la copie est mal présentée ( à l’envers ou raturée)
* Je vérifie les copies de presque toutes les leçons à la fin de celles –ci sauf en expression écrite pour le moment pour les inciter à écrire.

5°) EMPLOI DU TEMPS

Il a été mis en ligne et donné aux enfants (on le suit dans la mesure du possible et pourra changer selon les activités durant l’année).

* On fera Histoire le jeudi après midi et la géographie sera faite par ma collègue Mme Madelin le même jour.
* On fait sciences toutes les semaines 1 heure 45 (1 fois 1h 15 et 1 fois 30 minutes).
* 1 fois par semaine (15 min), ateliers philosophie en lien avec EMC (moments de partages et débats)
* 2 fois par semaine, un enseignant ou une enseignante viendra dans la classe pour me seconder en expression écrite , en ateliers ou en géométrie.
* Le vendredi après midi sera essentiellement consacré à des activités ludiques ( jeux en atelier entre autres qui reprendront des notions de maths ou de français)

En ce qui concerne l’apprentissage de l’anglais, nous reprenons toutes les notions commencées en ce2 – essentiellement à l’oral au travers de la méthode Little Bidge, chansons, d’histoires écoutées ou que je lis. C’est essentiellement un apprentissage qui passe par l’oral. Même si certains ne me comprennent pas toujours, je ne leur parle qu’en anglais et leur demande d’essayer de répondre en anglais même en ne disant que peu de mots.

II. ORGANISATIONDESENSEIGNEMENTS

* Un cahier du jour de francais et de maths (orange ),
* Un cahier de « grammaire » pour y garder les textes étudiés et les notions diverses comme la conjugaison, les accords…
* Un cahier de poésies et de chants
* le Grand classeur avec les matières d’éveil (les différentes couleurs permettent de ne pas mélanger les rubriques), pour l'expression et la littérature.

– Il restera en classe toute l’année.

* Des chemises à élastiques pour chaque matière pour garder les leçons travaillées et non finies.
* Petits cahiers outils pour les leçons de maths et de français.(à avoir dans le cartable tout le temps et qui doit être gardé pour le cm2)
* 1 livret de leçons d'orthographe dans lequel il y a les principales notions et les mots de dictées + livrets d’exercices qui en général restent en classe sauf si l’eleve n’a pas fini.

Pochette ROUGE sert à garder ,à y mettre le cahier de « la grammaire »et les cahiers outils

Des règles de vie ont été mises en place , elles doivent être respectées. – Tous les vendredis nous ferons un conseil de classe pour faire un bilan de la semaine

 (les points positifs et négatifs)

Concernant les exercices, je leur donne un temps qu'ils doivent respecter..(système d’une horloge fictive indiquant le fin de l’activité) .

J’utilise pratiquement tous les jours le vidéo projecteur pour mettre en place les apprentissages dans toutes les matières. C’est un outil qui leur plait beaucoup : ils n’ont pas l’impression de travailler et je m’aperçois qu’ils progressent plus vite. De plus cela permet de corriger plus rapidement les exercices donnés en classe ou en devoirs ou de faire une approche plus ludique des nouvelles notions.

Les nouveaux programmes mis en place mettent en valeur le fait de relier les enseignements entre eux.

On pourra associer par exemple les mathématiques avec le sport, les sciences…et aussi la lecture de documents.

III.PROJETS DE CLASSE

* Visites de la Médina ( dans le cadre des journées du patrimoine)
* Orchestre philharmonique :
* Participation aux rencontres sportives qui devraient perdurer

Ateliers de sculpture (3 ème ) –à confirmer

Danse contemporaine 4 ème période – à confirmer

* SURF à Oualidia (en nuitée- 4 nuits) –.
*des papiers sont distribués*.(et le site alimenté à partir du 1er octobre) – Mme DUBOIS sera la personne relais.
* Rallye lecture informatisé (période 4 voire 5)
* En avril sans doute accueil d’un écrivain (régis Delpeuch) – projet d’école

IV.COMMENT AIDER VOTRE ENFANT

 question des devoirs et du travail à la maison (utiliser les cahiers outils pour revoir une notion) - surtout ne pas anticiper ;un petit travail,nécessaire,sera donné de temps en temps.

* **Absences** : une fiche sera remplie par un camarade avec ce qui a été fait et ce qui reste à faire- à chacun de rattraper.

 En ce qui concerne les devoirs « éventuellement leur expliquer les consignes, leur demander ce qu’ils n’ont pas compris dans la consigne (souvent un mot de vocabulaire suffit à les arrêter) et les laisser faire en ACCEPTANT les erreurs. S’ils n’ont toujours pas compris, ils auront la possibilité de revoir cette notion soit pendant la correction collective en classe soit pendant des ateliers différenciés- Tout travail demandé sera corrigé en classe.

 NE PAS FAIRE A LEUR PLACE

 Mettre un petit mot sur le cahier de liaison ou envoyer un mail si vous rencontrez des difficultés dans la gestion des devoirs qui ne doivent pas excéder 20 minutes.

 V Travail à partir de supports informatisés

En français : nous travaillons la « grammaire autrement »  au travers d’un texte (rituels), et l’expression écrite aussi **par le biais de jogging d'écriture ( 3 fois par semaine durant 5 minutes sur un thème)**

L’orthographe vue à partir de sons étalée sur 3 jours. Le jeudi sera le jour de la dictée hebdomadaire.

Les mathématiques seront faites aussi à l’aide d’un outil informatisé (en plus du cap maths)

Rituels en calcul mental et en résolution de problèmes.

Ateliers philosophie en lien avec l’Education Morale et Civique.

En Histoire et en sciences on travaillera surtout à partir de documents (analyse de documents)

**ATTENTION ! Surtout n'anticipez pas s'il vous plaît car cela ne peut que provoquer des confusions.**

**Ne pas faire apprendre par cœur les leçons – sauf tables de multiplication ou la conjugaison..**

**Lors des apprentissages, l’oral est essentiel ainsi que l’écoute.**

VI.EVALUATIONS

Des minis tests se font quotidiennement sur le cahier du jour.

* Tous les jeudis nous ferons une dictée préparée durant les 2 jours précédents ….donc revoir les mots durant toute la semaine.
* Nous ferons aussi en rituel des petits problèmes, du calcul mental et de la géométrie.(aidée par une autre enseignante en classe)
* Des exercices de synthèse seront faits de temps en temps. Les évaluations disparaissent au profit d’une évaluation en continu tant pour l’oral, l’écrit ou le comportement et l’autonomie.

En ce qui concerne les dictées, je cible le lexique (mots à apprendre),les accords du GN et des verbes. Je corrige les erreurs non comptabilisées.(code couleur vert pour le lexique et orange pour les accords grammaticaux)

En ce qui concerne le test que vous avez signé, la moyenne de la classe est de 66 % ce qui est correct compte tenu que nous l’avons commencé dès le deuxième jour d’école..

67 % en français et de 65 % en mathématiques.

9 élèves ont plus de 75%

7 ont entre 74% et 65 %

8 ont entre 64 % et 50 %

3 élèves ont moins de 50 % .

Certains manquent de confiance en eux et hésitent encore trop à demander de l’aide ET certains attendent, ne s’étant pas encore mis réellement au travail.

Je différencierai les exercices ( pour éviter de copier) et mettre tous les élèves en situation de réussite- donc certains en auront moins ou en feront des plus faciles.

Je ne les préviens que pour les bilans d’histoire et de sciences une semaine à l’avance. Pour les autres, je ne les avertis pas puisque tout est sensé être vérifié en continu.

Je note par A (Acquis ou Atteint) - PA (Partiellement Atteint) – NA ( Non Atteint)

N’hésitez pas à demander un rendez-vous ou à me faire part d’un problème (changement dans la vie de famille) soit par l’intermédiaire du cahier de liaison soit par mail.

Je vous convoquerai si je le juge utile.

Inutile de vous inquiéter si votre enfant a de temps en temps des résultats «moyens voire faibles»,les items ne sont pas encore acquis. Le cm1 étant une classe de début de cycle , je ne mettrai pas de A+.

Je suis à votre disposition.

Nous devons travailler ensemble pour le bien-être de votre enfant, et pour que l’école soit pour lui un lieu d’apprentissage serein où il vienne avec plaisir.

Merci à tous,
Feuillette Marie-Claude